



UNEX-T YOU Rozwijanie umiejętności czytania



Tytuł: Czytanie z nastawieniem na płynność

WWW.



Tytuł:

Słowa kluczowe: #fast reading, #comprehension #szybkie czytanie #rozumienie

Czas trwania: 15-20 minut. Czas ustala nauczyciel.

Opis:

Czytanie nastawione na płynność to technika nauczania której celem jest poprawienie umiejętności czytania wśród uczniów. Skupia się ona na głośnym czytaniu z użyciem wielu różnych praktyk. Trzy główne aspekty tej techniki są wyjaśnione poniżej:

Cele:

- Zbudowanie płynności i zrozumienia tekstów adekwatnych do poziomów nauczania poprzez wielokrotne czytanie, dyskusje związane z tekstem ze wsparciem nauczyciela przed i po czytaniu;
- Zapewnienie doświadczenia w pracy z tekstem w celu rozwinięcia sprawności czytania ze zrozumieniem (poprzez kontakt wzrokowy z tekstem pisany następuje wzmocnienie płynności w czytaniu);
- Osiągnięcie wyższego poziomu umiejętności czytania dzięki asyście nauczyciela w czytaniu tekstów trudniejszych niż te adekwatne do poziomu nauczania (wzbogacenie słownictwa poprzez kontakt z nowymi, ciekawymi strukturami w danym tekście).

Zadania (Etapy)

Będąc techniką wzmacniającą, czytanie nastawione na płynność używa dużo różnych technik głośnego czytania żeby wzmocnić sprawność czytania. Niektóre z tych technik obejmują :

- Echo Reading: Nauczyciel czyta kilka zdań lub fragment materiału i uczniowie powtarzają po nim.
- Choral Reading: Zarówno nauczyciel jak i uczniowie czytają chóralnie na głos dany tekst
- Paired Reading: Uczniowie dobierają się w pary i na zmianę czytają na głos dany tekst. Podczas gdy jedna osoba czyta druga ocenia płynność i sprawdza czy jakieś słowa zostały pominięte lub źle wymówione. Później następuje ewaluacja i uczniowie wymieniają się swoimi spostrzeżeniami.

Wskazówki dla prowadzących

Ta technika może być użyta zarówno w klasie jak i w domu. Rodzice mogą zachęcić dzieci do poświęcenia 15-20 minut na czytanie w dni wolne od szkoły. Uczniowie powinni mieć też wybór pomiędzy czytaniem dla siebie lub w czyjejś obecności – tak jak w szkole.

Lista źródeł, materiałów, itp.

Uczniowie mają szansę wybrać swoje własne materiały czytelnicze. Ta opcja pomaga uczniom znaleźć książki inspirujące ich do czytania i promuje zaangażowanie (własną motywację). Nauczycieli również zachęca się do zadawania tekstów do przeczytania zgodnych z możliwościami i poziomem uczniów.

Ewaluacja/ Informacja zwrotna

Czy uczniowie byli zmotywowani do wykonywania tych zadań?	Tak	Nie
Czy wszyscy uczniowie uczestniczyli w zadaniu?	Tak	Nie
Czy uczniowie poprawnie wymawiali zdania?	Tak	Nie